



HÖPÉ 2025

세계를
움직이는
힘!

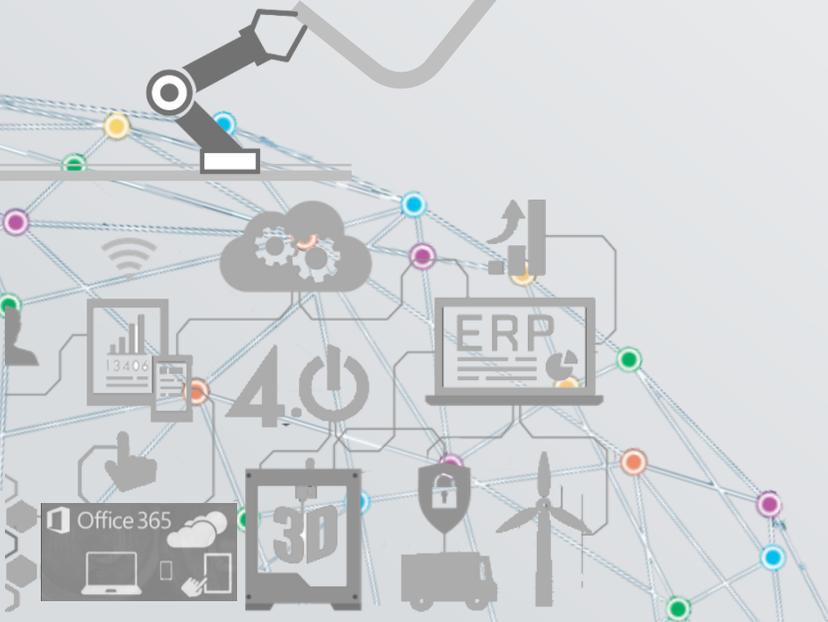
미래 디지털
인프라 구축

혁신미래
교육선도

K-Culture

중장기 발전계획 및 특성화 계획 - 요약본

2018.12.

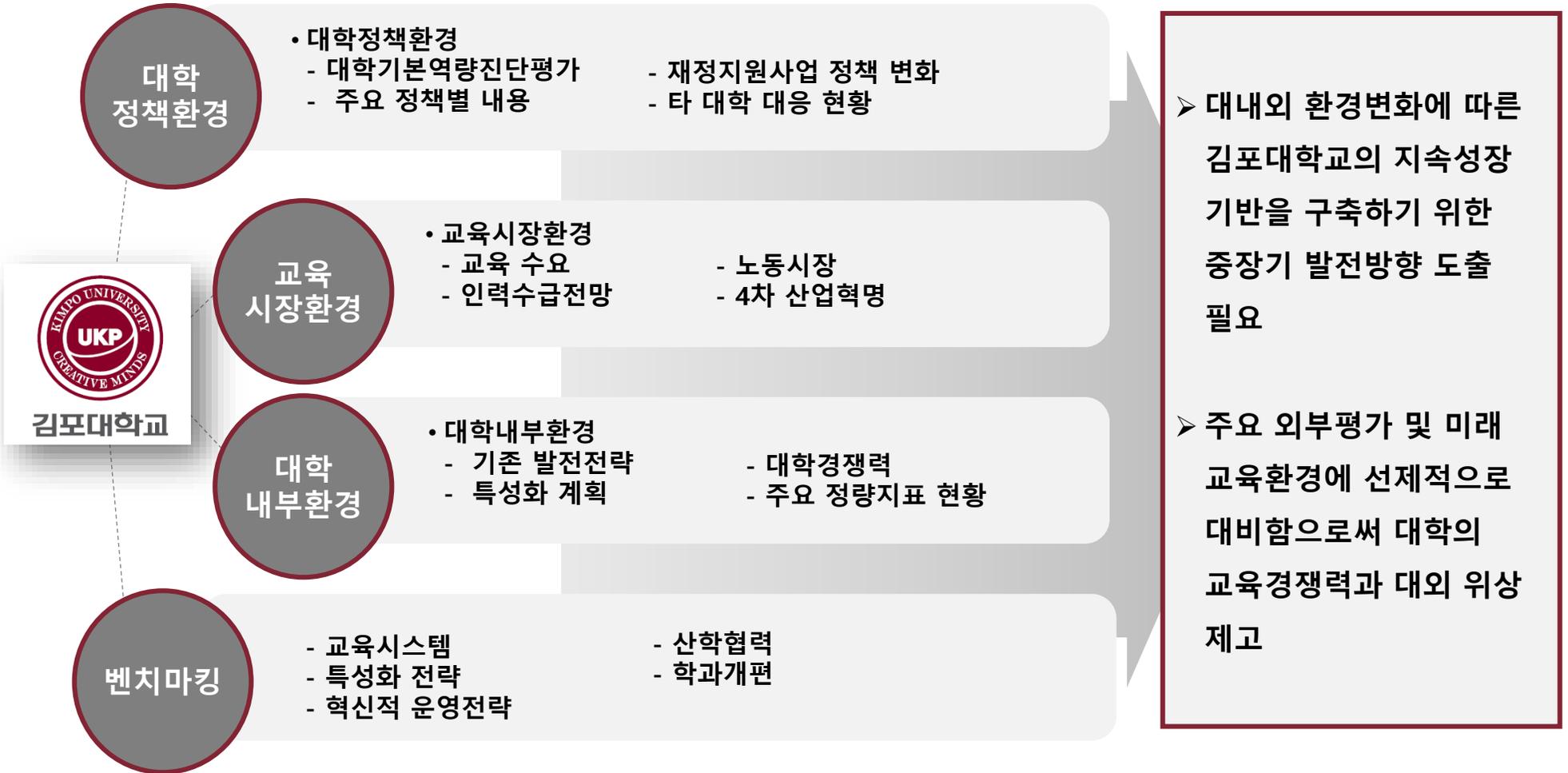


목 차

I	개요
II	외부환경 분석
III	내부환경 분석
IV	SWOT 분석
V	비전 및 전략
VI	실행과제
VII	성과평가 관리 및 운영
VIII	재정 계획

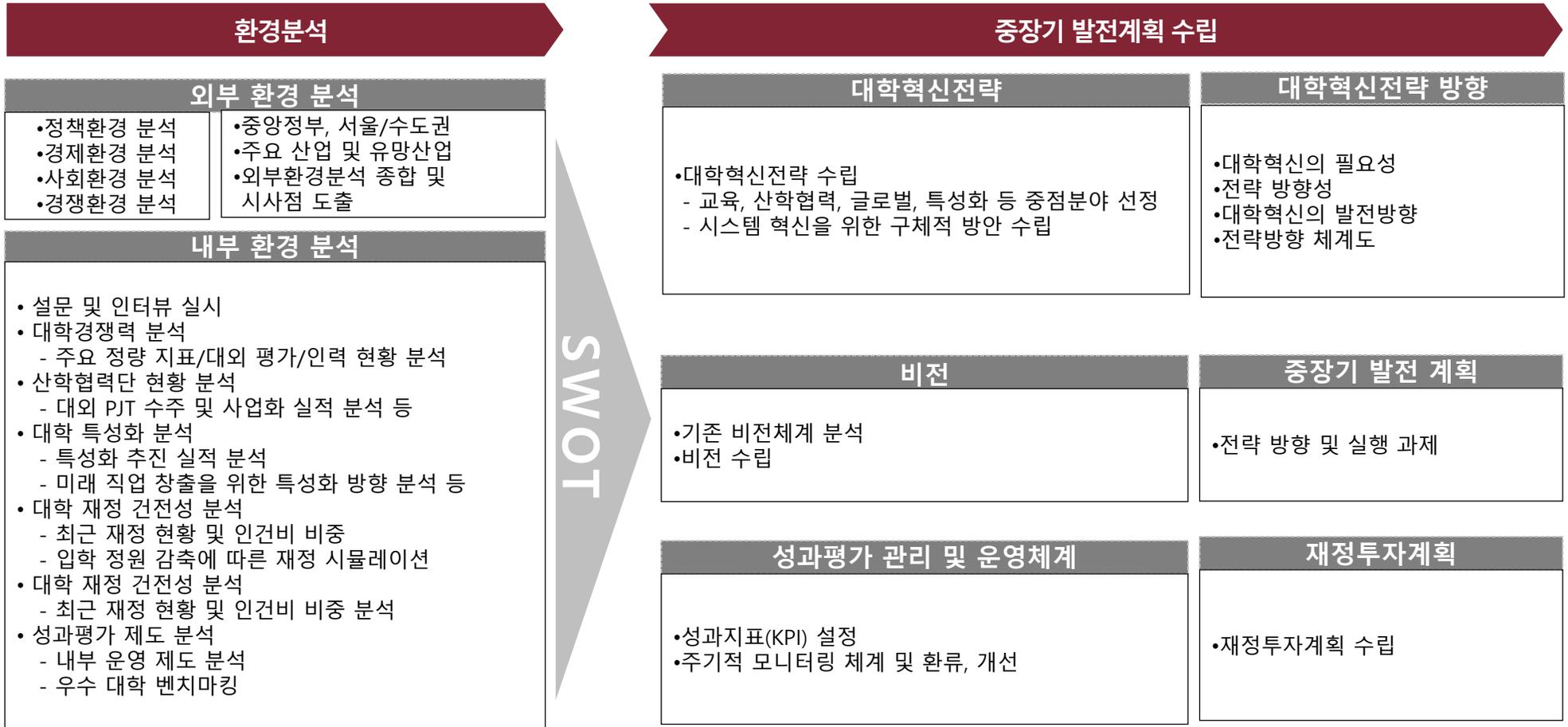
1. 추진배경

환경 변화에 따른 대학의 발전방향 재설정 및 대학의 자원과 역량을 한 방향으로 정렬시킬 수 있는 대학 운영 개선방안 마련



2. 추진경과

내외부 환경분석 및 SWOT 분석을 통하여 비전 및 중장기 발전 전략과 실행 과제를 도출하고 이를 달성하기 위한 성과평가 관리 및 운영체계를 수립함



학령인구 감소, 4차 산업혁명시대의 미래 직업 환경의 변화에 대비하여 대학의 효율적 운영과 미래 직업인재 양성으로 일자리 변화에 선제적으로 대응하는 것이 필요함

미래 노동 시장 변화

구 분	내 용
전통적 조직의 해체	<ul style="list-style-type: none"> - 경직된 조직구조가 유연해지고, 기업 간 물리경계 완화 - 전통적 위계질서를 대등한 권한의 수평적 조직구조가 대체 - 수요에 따른 채용(On-demand) - 기업은 IT 표준화로 동질성 확대 - 고객과의 Co-Creation 증가로 개방조직 확대 - 디지털 업무의 생산자와 고객 간 경계가 사라짐
디지털 네트워크 경제의 노동	<ul style="list-style-type: none"> - 사람의 역할은 기계 감독으로 이동 - 사람과 기계의 상호작용이 다양화(완전위임, 부분위임 등) - 클라우드 워커 증가로 어디서나 업무수행 - 빅데이터 결합 및 해석능력 중요 - 디지털 업무가 국경을 초월한 전문인력 간 프로젝트로 진행 - 직업과 사생활의 경계 모호 - 기계 대체가 어려운 인간의 창의성 중시 - 고임금 국가에서는 사람들이 직접 상호작용하는 직업증가 - On-demand 고용 하에서 자기관리의 중요성 증가 - 창의성 등 정신적 성과 중요시 - 데이터 전문가 등 IT 인재들 부상 - 클라우드 소싱과 같은 새로운 노동방식 증가
리더십과 조직	<ul style="list-style-type: none"> - 유연한 고용관계 속에서 일터는 공공장소로 확대 - IT 기반 업무환경은 가상공간 확대 - 적절한 인재를 찾고 고용을 유지하는 인사관리 중요 - 출근보다는 성과중시 문화로 변화

미래 업무 수행시 필요한 핵심 Skill

구 분	필요 스킬	내 용
능력	인지능력	- 창의성, 수학적 논리, 시각화
	육체적 능력	- 육체적 힘, 수작업 정교함
기초 skill	콘텐츠 skill	- 적극적 학습, 구두표현, 독해, 작문 정보통신기술 사용능력
	프로세스 skill	- 경청, 비판적 사고, 모니터링
복합 skill	사회적 skill	- 타인과 조정능력, 감정지수, 협상, 설득
	시스템 skill	- 판단과 의사결정, 시스템 분석
	복잡한 문제해결	- 복잡한 문제해결 능력
	자원관리 skill	- 재무적 자원관리, 자료관리, 인사관리
	기술적 skill	- 장비보수, 운영, 유지, 프로그래밍 등

Key Findings

- ✓ 미래노동시장 변화에 따라, 다각적인 문제인식 역량, 인과 조정이 가능한 협상·설득 능력 및 종합적 판단력 등 기계가 대체하기 어려운 인간 고유의 역량 함양에 주력 필요
- ✓ 특히 '복합문제 해결능력(Complex-Problem solving skills)'에 대한 요구가 가장 높을 것으로 전망되므로 융합 인재 양성이 대학의 중요 역할

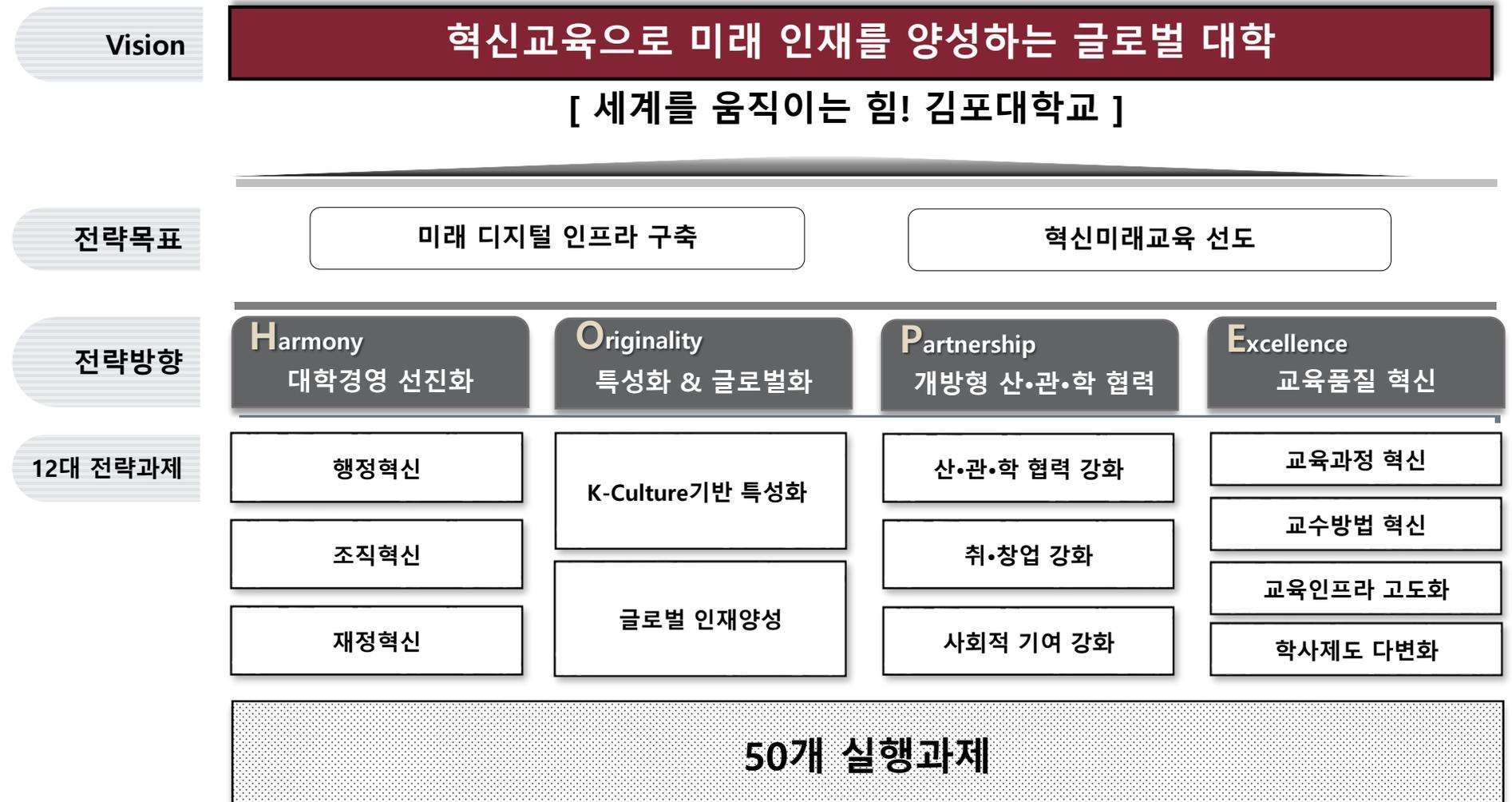
부문	주요 시사점	
이해관계자	재학생	중요도가 높은 학생활동 및 복지부문의 만족도 수준이 낮기 때문에 전략적 우선순위 개선안 마련
	교원	교원평가, 경영 및 재정, 교육시설 등의 만족도 수준은 낮게 나타나고 있음
		교육과정 및 교육내용은 높은 수준으로 나타나고 있음
	직원	경영 및 재정 부문의 만족도 수준이 낮으나 전반적인 수준은 우수하게 나타나고 있음
	산업체	대인관계능력, 의사소통능력 등이 만족도 수준이 높으나, 업무수행능력, 자원활용능력은 낮기 때문에 산업체 요구분석을 통한 대안 마련 필요
	졸업생	전반적인 만족도가 낮게 나타났으며, 특히 대학평판, 대학이미지 등은 우선적으로 개선 필요
학부모	학생편의시설과 건강보건시설의 우선적으로 개선할 수 있는 방안 마련 필요	
내부역량	신입생충원율	모든 학과가 100% 수준을 유지하고 있기 때문에 경쟁력이 우수함
	입학경쟁률	3개년 평균 약 10:1로 양호한 수준을 유지하고 있으며, 특히 경찰경호행정과, 항공전기전자과가 우수함
	재학생충원율	3개년 평균 약 91% 수준으로 미흡한 수준이며, 예·체능 계열이 전반적으로 낮은 수준임
	중도탈락률	뷰티아트과, 호텔외식산업과, 관광영어과 등이 높은 수준이며, 대학전체도 평균 약 10% 수준으로 높은 수준임
	졸업생취업률	대학의 취업률 목표인 80% 수준에는 미흡 수준이며, 컴퓨터네트워크과, 관광영어과 등이 낮은 수준임
대학경쟁력	전임교원확보율	전임교원 확보율은 상승추이에 있지만, 서울을 제외한 수도권, 전국 및 경쟁대학 평균보다 낮은 수준임
	교사시설확보율	교사시설 확보율은 수도권과 전국을 제외한 서울과 경쟁대학 평균보다는 높은 수준임
	보수비율	등록금 수입 대비 보수비율은 서울권 다음으로 높아 학교 재정에서 보수가 차지하는 비율이 높은 수준임
인력현황	직원	2018년도에 인원의 급격한 증가로 늘어나는 재정부담은 외부환경 악화에 효과적으로 대응하기 어렵기 때문에 약점요인임

부문		주요 시사점
대학 교육품질	교양교육	CQI 체계에 기반한 다양한 교과목 운영으로 기초능력배양 지원체계가 우수하며, PDCA체계를 갖추고 있음
	전공교육	NCS기반의 교육과정 편성 및 현장 직무중심 운영으로 교육품질관리 체계를 확보하여 우수한 운영체계 구축하고 있음
산학협력	산학협력성과	제도개선, 네트워크 강화 등의 노력이 진행되고 있으나, 성과(outcome)보다는 실적(output) 중심으로 운영되고 있으며 대학에서 집중하는 K-Culture 특성화에서 성과가 미흡
	평가 및 환류	실질적 평가를 위해 위원회 구성과 보고회시 다양한 산업체 참여 부족으로 현장중심의 평가 및 개선이 미흡
학생지원	학습역량지원	지원 프로그램 편성이 대학의 인재상과의 연계성이 미흡하고, 역량별 수준 측정이 미흡(만족도 조사만 함)
	상담지원	상담체계(센터-학부/학과-멘토-지도교수)의 운영 미흡하고, 진로상담, 전문상담 등의 만족도 수준은 미흡함
	취창업지원	센터의 전문 지원인력 구성과 예산 및 프로그램의 증가로 성과가 양호하게 나타나고 있음
대학특화	K-TOP 특성화	HOPE 2020과 K-TOP특성화 간의 연계성이 높으며 특성화 지원과 성과도 향상되고 있음
지역사회 협력기여		지역사회 활동실적은 많이 운영되고 있으나, 중장기발전계획에 기반한 지역사회 사전수요조사를 통해 학교차원의 지원과 평가 및 환류 체계가 유기적으로 운영되고 있지 않음
인프라 및 재 정	교사시설	교사시설 확보율은 수도권과 전국을 제외한 서울과 경쟁대학 평균보다는 높은 수준임
	재정현황	등록금 수입 대비 보수비율은 서울권 다음으로 높아 학교 재정에서 보수가 차지하는 비율인 높은 수준임
성과관리	평가제도	업적평가 적용할 때 '전략성과'와 '조직성과'간의 구분과 전략지표 반영이 미흡하며, 평가시 조직단위와 개인단위 평가가 체계적으로 이루어지지 않기 때문에 개선의 필요
보수체계	보수체계	교원은 33호봉에서 근가7호봉까지 약 49% 인원 구성비를 나고 있는데 보수수준이 가장 높은 단계이기 때문에 약점이며, 호봉제 존속은 대학재정 운영의 부담으로 작용할 것으로 판단됨
	인건비	역량강화대학이기 때문에 향후 7%(95명)의 학생감원과 장기 근속자 증가등의 영향으로 인건비가 차지하는 비율은 지속적으로 높아질 것으로 예측되기 때문에 약점임

<div style="text-align: center;"> <p>내부역량</p> <p>외부환경</p> </div>		강점(S)	약점(W)
			<ul style="list-style-type: none"> • 우수한 교육수준 • 높은 신입생 충원율과 입학경쟁률 • 국제교류 및 유학생 유치 역량 우수 • K-TOP특성화로 대학특성화 경쟁력 확보 • 학부중심 자율책임경영제 운영으로 책임성 있는 관리체계 구축 • 4차산업에 선제적 대응할 수 있는 학과보유
기회(O)	<ul style="list-style-type: none"> • 정부의 8대 혁신성장 프로젝트 추진 • 경기도 및 서울, 김포, 인천 등 미래 유망 산업 집중투자(IT 융복합, 로봇, 첨단자동차, 관광, 뷰티, 문화관광 등) • 지역 ICT산업, 전기전자산업의 수요의 증가 • 보건복지, 정보통신, 미용, 숙박, 여행 분야의 인력수요 증가 전망 • 고령화 증가로 평생교육 및 건강, 문화복지 수요 증가 • 정부의 문화산업 지원 강화 • 4차 산업환경 진입으로 신규산업(AI, IoT, 로봇기술, 3D 등)분야에 인력 수요 증가 	(SO전략-지속성장)	(WO전략-위기대응)
		<ul style="list-style-type: none"> • 4차산업에 부응할 수 있는 학과 교육 역량 강화 • 국제교류 확대로 K-TOP특성화 강화 • 자율책임경영제 확대로 융복합 및 유연성 역량강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 브랜드 가치 확보를 위한 홍보 전략 강화 • 정부 특화정책 대응하기 위한 대외 협력 강화 • 취업률 제고를 위한 산학협력 활성화
위협(T)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학간 경쟁력 평가 강화로 무한경쟁체제 돌입 • 등록금 동결과 대학지원 지속적 감소 • 2%대의 저조한 국내 경제 성장률 • 학령인구의 급격한 감소 • 인력 미스매치로 인한 취업률 감소 	(ST전략-경쟁우위확보)	(WT전략-역량강화)
		<ul style="list-style-type: none"> • 혁신미래교육 대비를 위한 우수 학생 유치 강화 • 지역사회 봉사를 위한 평생교육 활성화 • 외국인 유학생 확대 등 재정확충 다변화 	<ul style="list-style-type: none"> • 수요자중심 교육지원으로 전문인재 양성 • 성과연봉제 도입으로 성과중심의 조직운영 체계 구축 • 업무 생산성 향상을 위한 교직원 직무 역량 강화

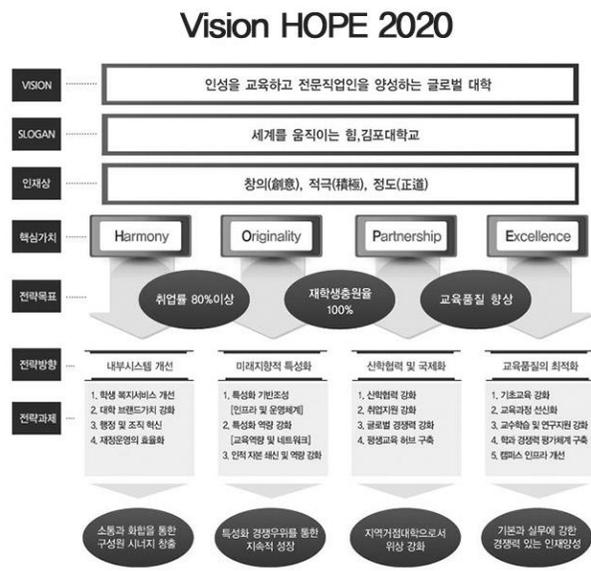
2. 비전 체계도

도출된 4대 전략 방향을 기초로 하여 김포대학교 Vision HOPE 2025 중장기 발전계획을 수립하였음

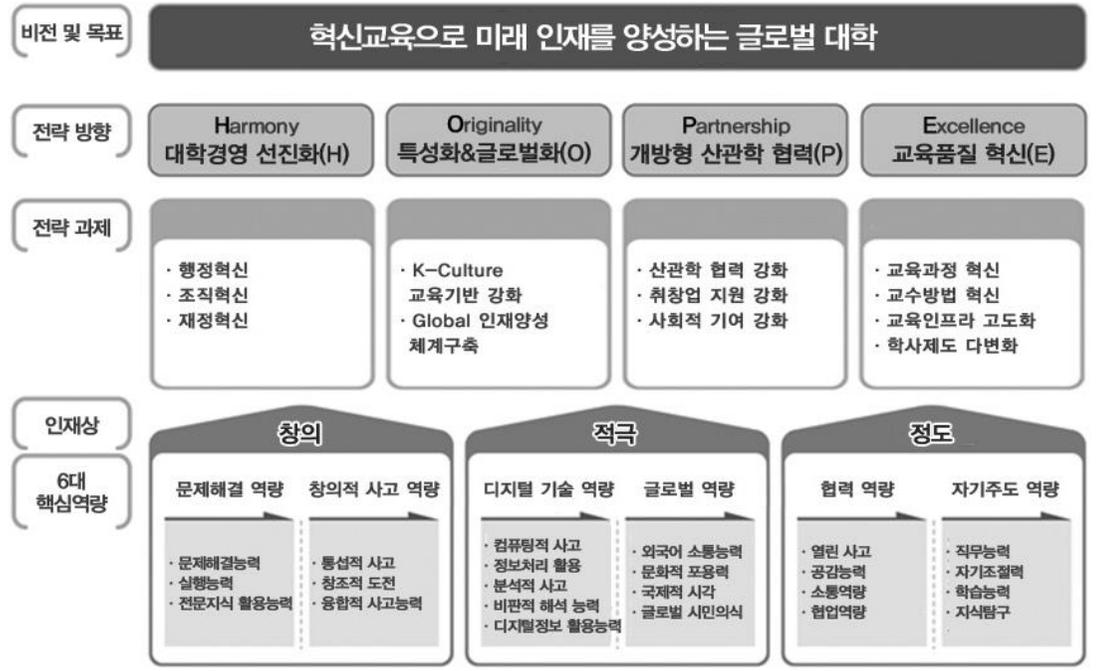


2. 비전 체계도 (계속)

Vision HOPE 2025 50개 실행과제는 환경변화를 반영하여 Vision HOPE 2020 48개 실행과제와 연계되어 조기 재수립 되었으며, 정량 지표가 추가됨으로써 체계적 성과 관리를 추진할 수 있는 기반을 확보하였음



Vision HOPE 2025



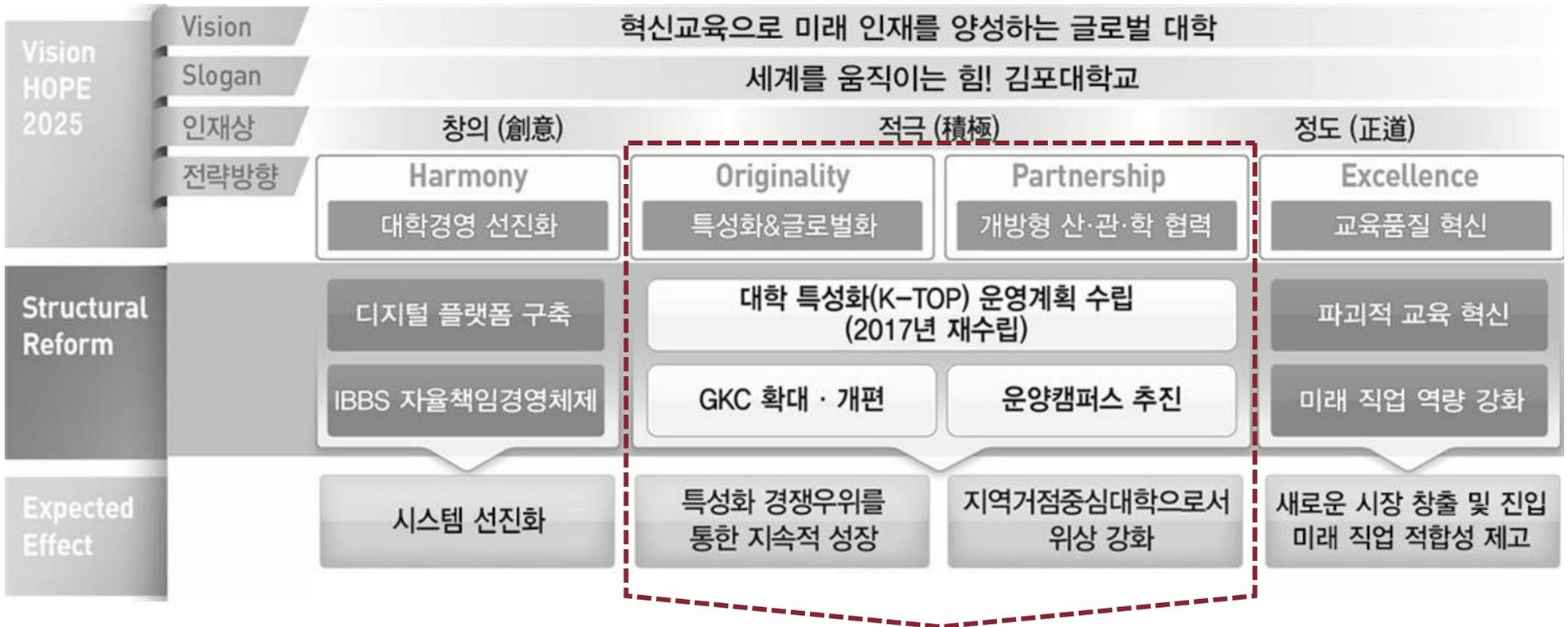
2. 비전 체계도 (계속)

Vision HOPE 2025는 기존 Vision HOPE 2020 체계로부터 4차 산업혁명 등 환경 변화에 적극 대응하고 외부 평가의 환류를 반영할 수 있는 12개 전략과제로 재편되었음



3. 특성화 전략

김포대학교의 특성화 계획은 Vision HOPE 2025 중장기 발전계획의 핵심 가치 및 전략 방향에 부합하도록 수립되었으며, 교육(Originality)과 산학(Partnership)의 전략 방향에 집중하고 있음



특성화 계획으로 역량 집중

3. 특성화 전략 (계속)

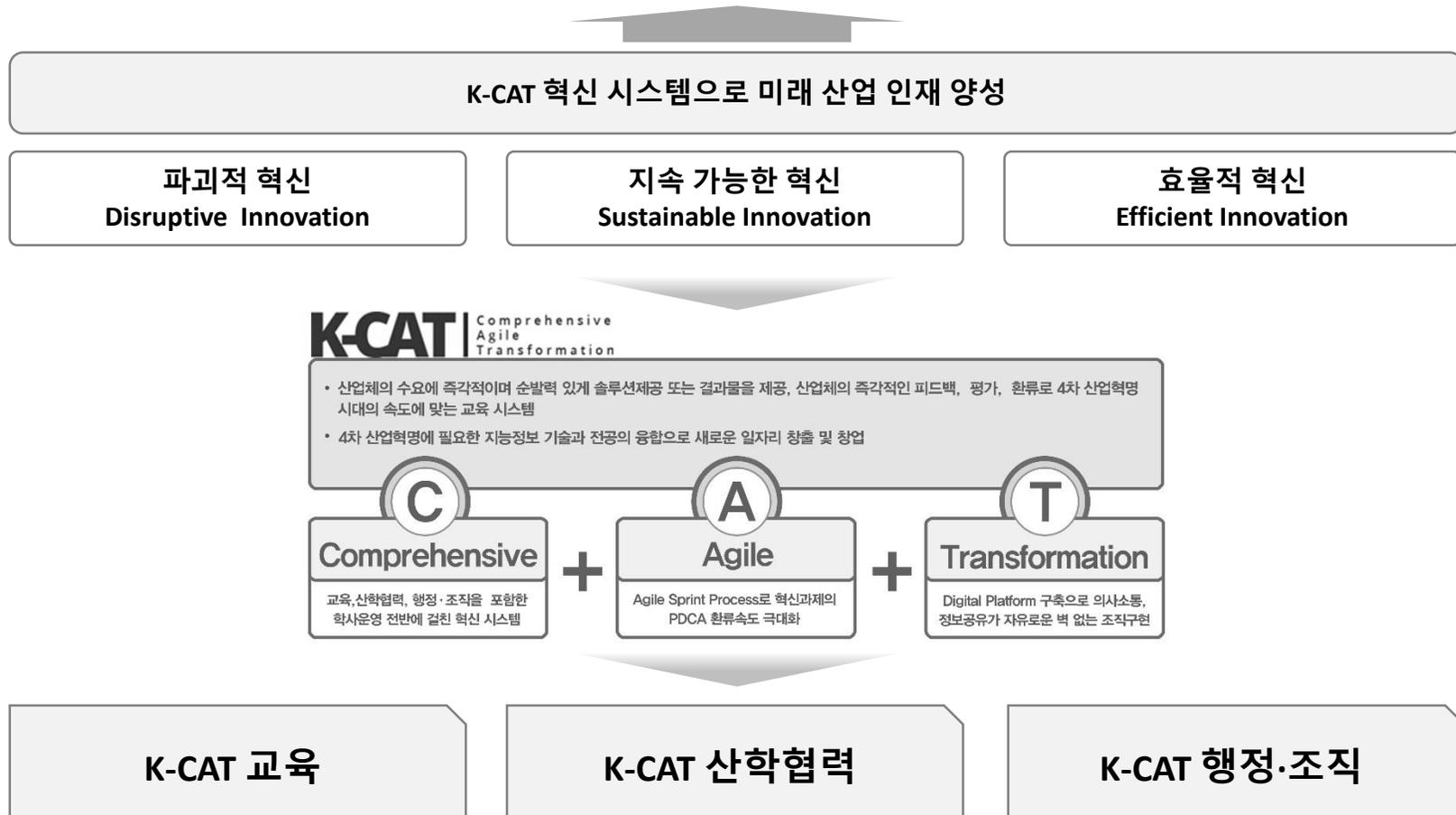
김포대학교의 특성화 발전계획은 미래 문화콘텐츠 창의혁신인재 양성을 위한 K-TOP 프로그램을 중심으로 구성되어 있음

대학 특성화 발전계획 (K-TOP 프로그램)

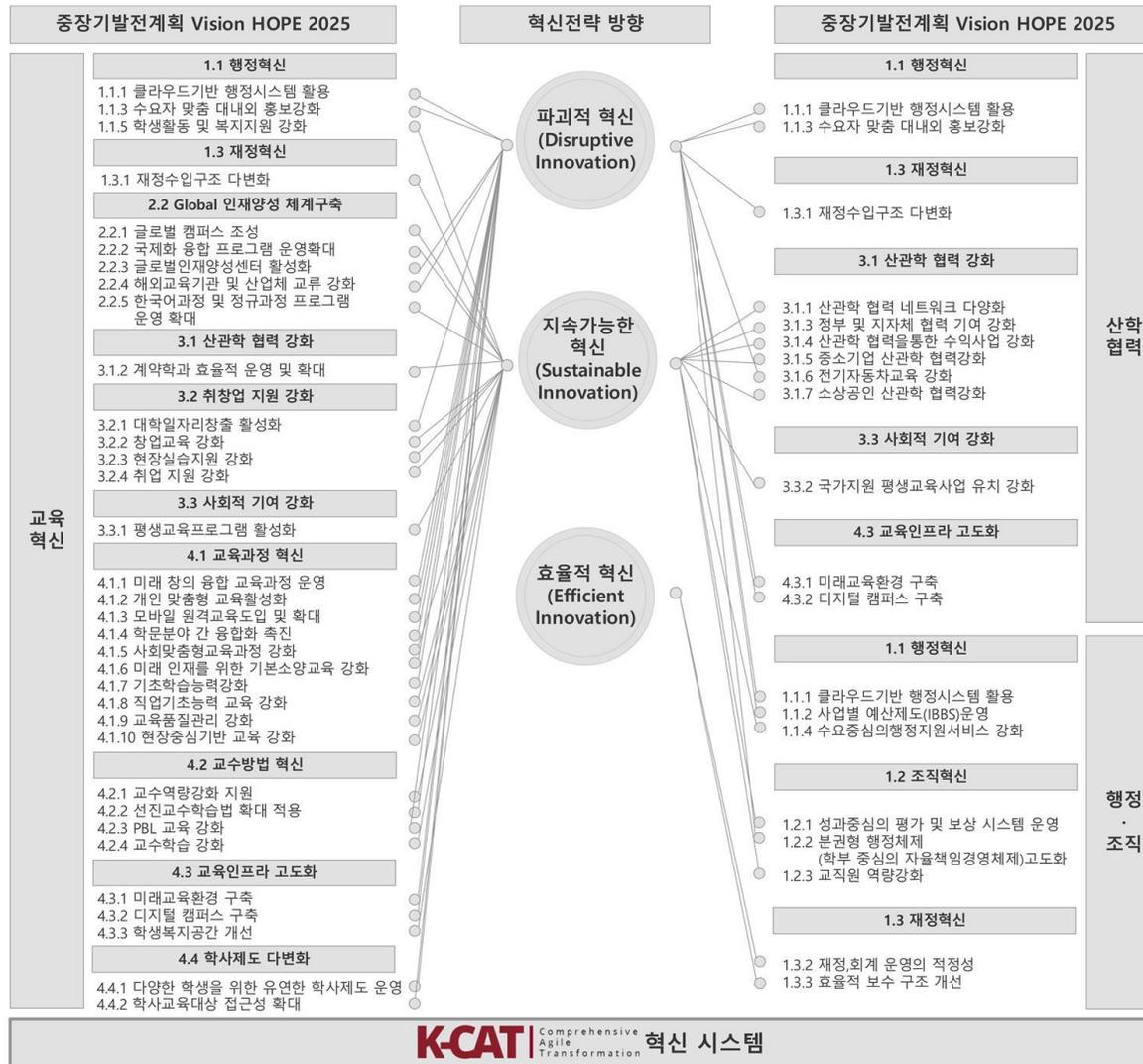


대학의 역량을 강화하기 위해 기존 교육과 산학 협력의 패러다임에 대하여 파괴적 혁신 전략을 취함으로써 K-CAT 혁신 시스템을 도입, 교육 혁신, 산학 협력 혁신, 행정·조직 혁신을 실현하고자 함

Vision HOPE 2025 달성 지원



중장기 발전계획, 대학 특성화 계획과 연계하여 대학의 역량 집중 및 혁신 속도를 제고, K-CAT 혁신 시스템으로 미래 산업 인재 양성에 집중하고자 함



전략과제	분류번호	실행과제	담당부서	
			주관부서	지원부서
1.1 행정 혁신	1.1.1	클라우드기반 행정시스템 활용	혁신지원사업단	인적자원관리센터, 정보전산원
	1.1.2	사업별 예산제도(IBBS) 운영	혁신지원사업단	사무처
	1.1.3	수요자 맞춤 대내외 홍보강화	특성화사업단 (대학홍보센터)	학부, 교학처
	1.1.4	수요중심의 행정지원서비스 강화	기획실	인적자원관리센터
	1.1.5	학생활동 및 복지지원 강화	학부	교학처

1. 대학경영 선진화 (계속)

전략과제	분류번호	실행과제	담당부서	
			주관부서	지원부서
1.2 조직 혁신	1.2.1	성과중심의 평가 및 보상 시스템 운영	혁신지원사업단, 교학처, 인적자원관리센터	사무처
	1.2.2	분권형 행정체제(학부 중심의 자율책임경영체제) 고도화	학부	교학처
	1.2.3	교직원 역량강화	인적자원관리센터	사무처
1.3 재정 혁신	1.3.1	재정수입구조 다변화	기획실, 학부, 특성화사업단, 국제교류처, 산학협력단, 평생교육원	교학처, 사무처
	1.3.2	재정,회계 운영의 적정성	사무처	혁신지원사업단
	1.3.3	효율적 보수 구조 개선	기획실	사무처

2. 특성화 & 글로벌화

전략과제	분류번호	실행과제	담당부서	
			주관부서	지원부서
2.1 K-Culture 교육기반 강화	2.1.1	K-Culture 교육인프라 확충	특성화사업단	사무처, 송백도서관
	2.1.2	K-Culture 교육 프로그램 확대	특성화사업단	대학홍보센터

2. 특성화 & 글로벌화 (계속)

전략과제	분류번호	실행과제	담당부서	
			주관부서	지원부서
2.2 Global 인재양성 체계구축	2.2.1	글로벌 캠퍼스 조성	혁신지원사업단, 특성화사업단	사무처
	2.2.2	국제화 융합 프로그램 운영확대	특성화사업단	국제교류처
	2.2.3	글로벌인재양성센터 활성화	특성화사업단	국제교류처
	2.2.4	해외 교육기관 및 산업체 교류 강화	국제교류처, 특성화사업단	교학처
	2.2.5	한국어 과정 및 정규과정 프로그램 운영 확대	국제교류처	사무처

3. 개방형 산·관·학 협력

전략과제	분류번호	실행과제	담당부서	
			주관부서	지원부서
3.1 산·관·학협력 강화	3.1.1	산·관·학협력 네트워크 다양화	산학협력단, 평생교육원, 특성화사업단, 학부	
	3.1.2	계약학과 효율적 운영 및 확대	학부	교학처, 사무처
	3.1.3	정부 및 지자체 협력기여 강화	산학협력단, 평생교육원, 특성화사업단	사무처
	3.1.4	산·관·학협력을 통한 수익사업 강화	산학협력단, 평생교육원, 특성화사업단	사무처
	3.1.5	중소기업 산·관·학협력 강화	산학협력단	
	3.1.6	전기자동차교육 강화	산학협력단	
	3.1.7	소상공인 산·관·학협력 강화	산학협력단	

3. 개방형 산·관·학 협력 (계속)

전략과제	분류번호	실행과제	담당부서	
			주관부서	지원부서
3.2 취창업 지원 강화	3.2.1	대학일자리 창출 활성화	학부	교학처 (대학일자리센터)
	3.2.2	창업교육 강화	학부	교학처 (대학일자리센터)
	3.2.3	현장실습지원 강화	학부	교학처 (대학일자리센터)
	3.2.4	취업 지원 강화	학부	교학처 (대학일자리센터)
3.3 사회적 기여 강화	3.3.1	평생교육프로그램 활성화	평생교육원, 특성화사업단	산학협력단
	3.3.2	국가지원 평생교육사업 유치 강화	평생교육원	산학협력단

전략과제	분류번호	실행과제	담당부서	
			주관부서	지원부서
4.1 교육과정 혁신	4.1.1	미래 창의 융복합 교육과정 운영	학부	교학처
	4.1.2	개인 맞춤형 교육활성화	학부	교학처
	4.1.3	모바일 원격교육 도입 및 확대	학부	교학처, 송백도서관
	4.1.4	학문분야 간 융합화 촉진	학부	교학처
	4.1.5	주문식 교육과정(사회맞춤형 교육과정) 강화	학부	교학처, 산학협력단
	4.1.6	미래인재를 위한 기본소양교육 강화	학부	특성화사업단, 국제교류처
	4.1.7	기초학습능력 강화	학부	교학처
	4.1.8	직업기초능력 교육 강화	학부	교학처
	4.1.9	교육품질관리 강화	학부	교학처
	4.1.10	현장중심기반교육 강화	학부	교학처

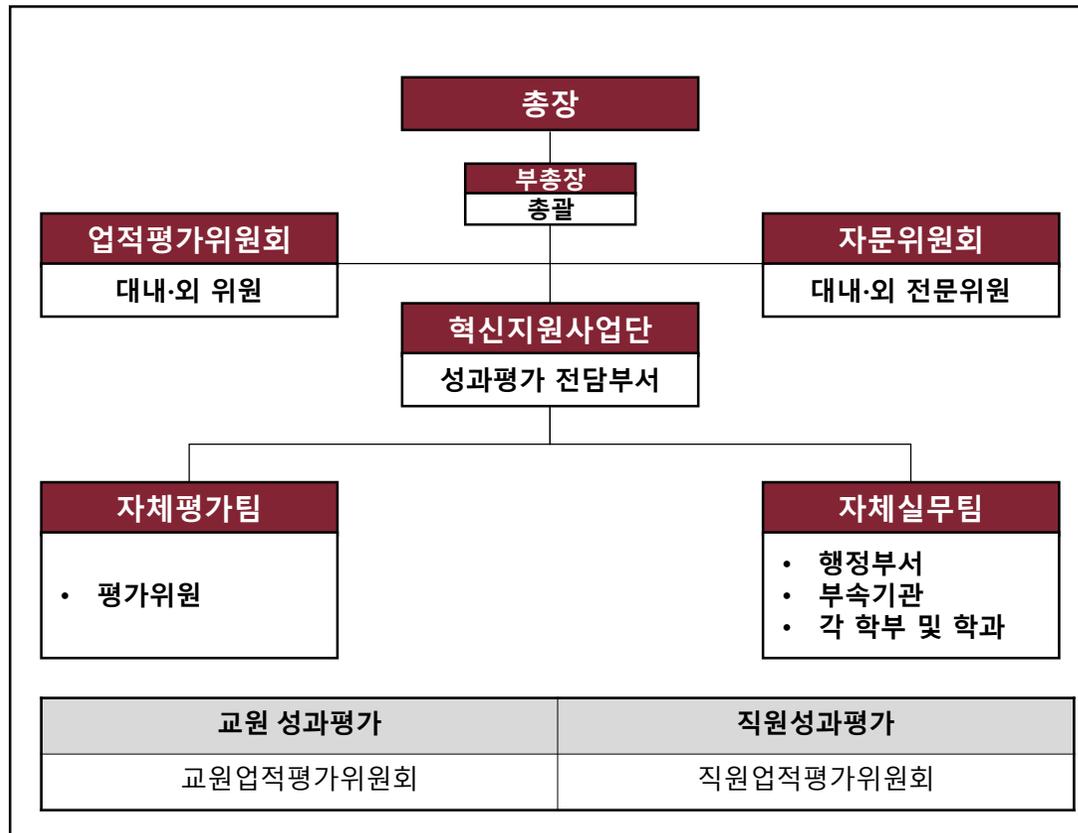
4. 교육품질 혁신 (계속)

전략과제	분류번호	실행과제	담당부서	
			주관부서	지원부서
4.2 교수방법 혁신	4.2.1	교수역량 강화 지원	교학처	학부
	4.2.2	선진교수 학습법 확대 적용	학부	교학처
	4.2.3	PBL 교육 강화	학부	교학처
	4.2.4	교수학습 강화	학부	교학처
4.3 교육인프라 고도화	4.3.1	미래교육환경 구축	사무처, 정보전산원	학부, 송백도서관
	4.3.2	디지털 캠퍼스 구축	학부, 정보전산원	교학처
	4.3.3	학생복지공간 개선	사무처	교학처
4.4 학사제도 다변화	4.4.1	다양한 학생을 위한 유연한 학사제도 운영	학부	교학처
	4.4.2	학사교육대상 접근성 확대	학부, 특성화사업단	교학처

1. 성과평가 관리체계

성과평가 관리체계는 자체평가 전담부서를 구성하여 주기적 모니터링으로 성과 지표를 관리하며, 차년도 사업 성과의 효과성 제고로 이어지도록 환류, 개선하는 성과 고도화 체계를 갖춘

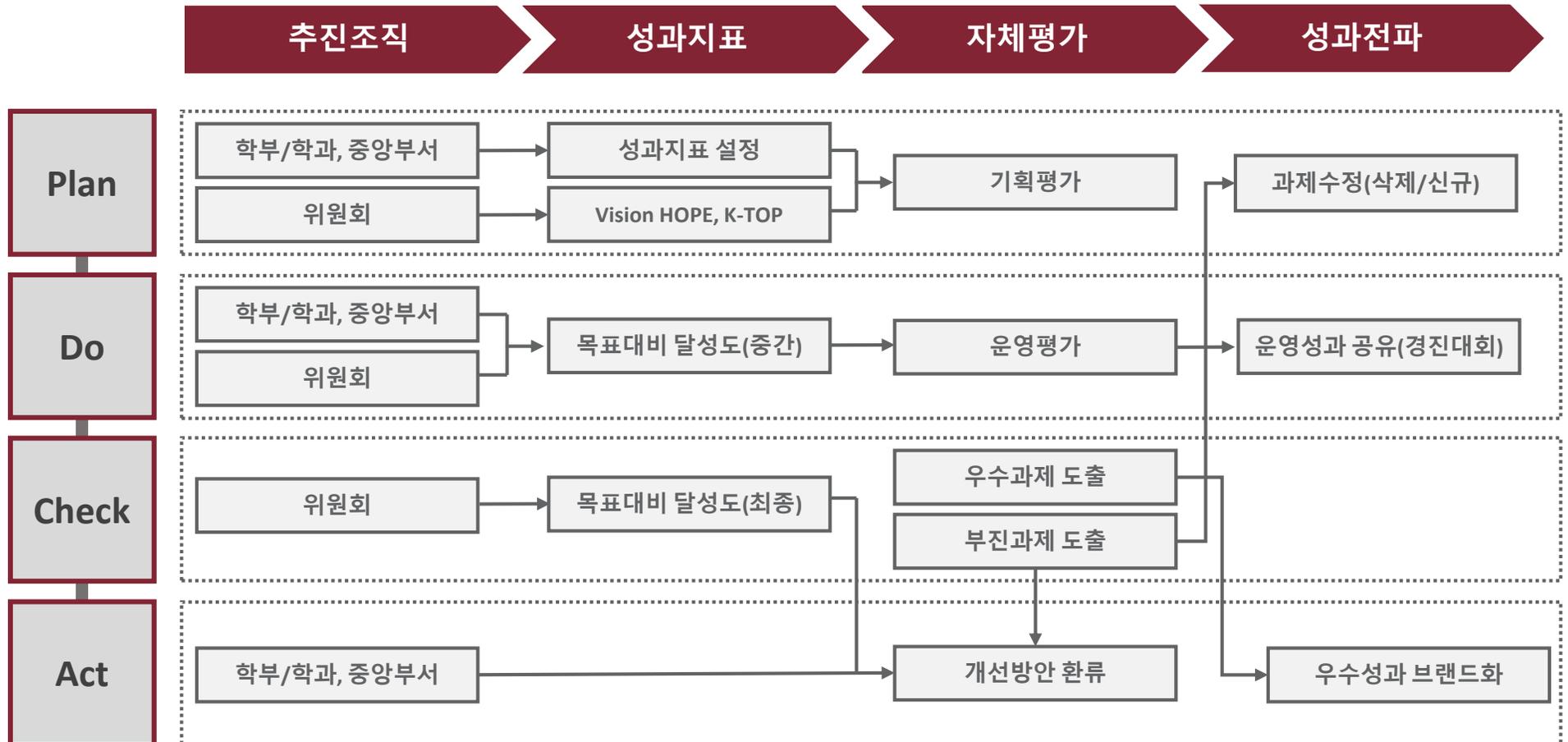
성과평가 관리체계



담당	역할	비고
총 장	• 발전계획 추진 총괄	총괄
부총장	• 성과평가 총괄	총괄
혁신지원사업단	• 추진과제 주기적 점검 • 심사, 조정 등 운영 관리	운영/ 관리
업적평가위원회	• 업적 평가	평가
자체평가팀	• 성과평가, 환류 • 구성원 의견수렴	평가/ 환류
자체실무팀	• 실행과제 운영계획 제출 • 실행과제 실행 • 결과 보고 • 평가 결과 반영(환류) • 성과 개선 결과 보고	실행

2. 성과평가 운영체계

혁신지원사업단이 성과평가 프로세스를 운영함으로써 객관성 확보와 환류 체계 강화를 통해 효과적으로 중장기 전략을 달성할 수 있도록 함



전체투자액 : 997억

(단위 : 천원)

	전략방향	실행시기						합계	
		2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년		2025년
1	대학경영 선진화	5,287,227	5,329,140	5,585,254	5,735,452	6,000,456	5,262,809	5,425,644	38,625,982
2	특성화 & 글로벌화	10,880,000	21,284,200	1,778,526	1,890,482	2,122,796	2,245,480	2,358,545	42,560,029
3	개방형 산·관·학 협력	187,000	191,150	195,395	199,736	204,178	208,724	213,375	1,399,559
4	교육품질 혁신	2,410,000	3,412,100	3,214,263	2,021,491	2,023,786	2,026,149	2,028,584	17,136,372
총 계		18,764,227	30,216,590	10,773,438	9,847,161	10,351,216	9,743,162	10,026,147	99,721,942



세계를
움직이는
힘!

미래 디지털
인프라 구축

혁신미래
교육선도

K-Culture

End of Document

